

12-36 AYLAR ARASINDAKİ BEBEKLERİN DİL GELİŞİMİNE YARDIM YÖNTEMLERİ

Tüm Yaşlarda Uyulacak Esaslar:

- Çocuğunuzla konuşurken onun seviyesine inin ve onunla göz kontağı kurun.
- Çocuğunuzla onun ismini kullanarak, gülümseyerek konuşun.
- Kullanacağınız kelimeler ve cümlelerle çocuğunuza model olacağınızdan doğru kelimeleri ve dilbilgisi kurallarına uygun cümle yapılarını kullanmaya özen gösterin.
- Normal ses tonu, jest ve mimikler kullanarak konuşun.
- Çocuğunuza, onun anlatmaya çalıştıklarını dinleyerek doğru model olun.
- Çocuğunuzla günlük yaşantınızı, kendisinin veya diğer çocukların yaptığı işler hakkında konuşun. Gerekli gördüğünüz durumlarda ona açıklamalar yapın.
- Çocuğunuzun konuşmasını genişletin.

12-36 Aylar Arasında Uyulacak Esaslar:

- Çocuğunuza değişik nesnelere vererek keşfetmesi için fırsatlar yaratın. Örneğin; yumuşak, sert, pürüzlü, kaygan, ıslak, vb nesnelere.
- Evde yapacağınız etkinliklere çocuğunuzun katılmasına izin verin ve yaptığınız işler hakkında konuşun.
- Başkalarına tepki göstermesi için çocuğunuzun cesaretlendirin; onu arkadaşları veya diğer insanlarla konuşması için teşvik edin.
- Oyun ve konuşmada hareket içeren kelimeler kullanın (Örneğin; oturalım mı? Yürüyelim mi?)
- Yemek zamanı, televizyon seyrederken yanına oturun ve sohbet edin.
- Onu her gün dışarıya çıkarın ve onunla gördükleriniz hakkında konuşun.
- Çocuğunuzla, o gün planladığınız günlük işler hakkında konuşun.
- Taklit edebilmesinde ona yardımcı olacak nesnelere sağlayın. Örneğin; elbise, şapka, ipler, kutular, telefon, vb.
- Konuşmalarınızda dilbilgisi kurallarına uyun. Bebeksi ifadeler ve yanlış telaffuz kullanmayın.
- Oyuncak telefonu kullanarak çocuğunuzla konuşun. Ara sıra evdeki telefonu açması ve konuşması yönünde fırsatlar verin.
- Çocuğunuza model olarak kuklayı hareket ettirin ve anlamlı, dilbilgisi kurallarına uygun şekilde konuşun. Kuklanız şarkı söyleyebilir, şiir okuyabilir, Günaydın, merhaba, teşekkür ederim gibi sosyal sözcükler kazandırabilir.
- Çocuğunuzla karşılıklı oturun ve blokları, kutuları üst üste koyma, yan yana sıralama, renklerini söyleme, blokları sayma çalışmaları yaparak birlikte oynayın.

- Çocuğunuza günlük yaşantısı sırasında, doğal ortamlarda kavramları kazandırmaya çalışın. Renkler, sayılar, yumuşak-sert, sıcak-soğuk vb. Kavramlar hakkında onunla konuşun. Yaşantı olarak oyuncaklarla oynama, giyinme-soyunma, beslenme, gezi vb. saatleri değerlendirebilirsiniz.
- Çocuğunuza günlük yaşantısında karşılaştığı durum, nesne ve olayları içeren kısa, resimli kitaplar okuyun.
- Bir öyküyü birkaç kere anlattıktan sonra çocuğunuzla birlikte, o öyküde yer alan kahramanların rolüne girerek, öyküyü canlandırın.
- Herhangi bir işle uğraşırken veya çocuğunuzla oynarken, ondan size bir şeyler getirmesini veya sizin için bir şey yapmasını isteyin.
- Oyuncakları toplarken, oyuncakların tek tek isimlerini söyleyin ve çocuğunuzun bu oyuncakları alıp size getirmesini isteyin.
- Sık sık evcilik oyunu oynayın ve bu oyunda çocuğunuzun bazı taklitler yapmasını ve konuşmasını sağlamak için onu sözel olarak cesaretlendirin.
- Çocuğunuz ile çevreye gezintiler yaparak onun, yerinde ve anlamlı gözlemler yapmasını, öğrendiği kavramları pekiştirmesini ve bilgilerini çevreye genelleyebilmesini sağlayın.
- Çocuğunuzla ve diğer iki- çocukla birlikte oyunlar oynayın. Örneğin; farklı renklerdeki lobutları sıralayın ve çocukların topu atarak bunları devirmesini isteyin. Lobutların rengi ve sayısı hakkında konuşun.
- 1,5 yaşından itibaren, çocuğunuza, resim kâğıdı ve boyalar vererek resim yapması için onu destekleyin. Yaptığı resmi anlatmasını isteyin. Resmine adını yazarak onun görebileceği bir yere asın.
- Çocuğunuzla birlikte müzik eşliğinde dans edin. Hızlı müzikte hızlı hareketler, yavaş müzikte yavaş hareketler yaparak “hızlı-yavaş” kavramlarını öğrenmesine yardımcı olun.
- Çocuğunuza bazı konu ve kavramları, çevre seslerini içeren şarkılar (“yağar şıp şıp” gibi) ğretin.
- Çeşitli sesleri teybe kaydedin ve bu seslerin kaynağı olan nesnelere veya nesne resimlerini çocuğunuza gösterin. Çocuğunuzdan, teypten duyduğu sesin kaynağı olan nesneyi bulmasını isteyin (rneğin; köpek sesi, köpek resmi).
- Çocuğunuza, gelişimini destekleyici, sizinle ve diğer çocuklarla birlikte oynayabileceği oyuncaklar sağlayın: Dolgu oyuncaklar, evcilik oyuncakları, arabalar, legolar, küpler, doktor malzemeleri, tamir aletleri, çiftlik oyuncakları, boyalar, makaslar, ipler, boncuklar, resimli kartlar, vb.